

CrITÉrios de Avaliação de Ciências Naturais – 2º Ciclo do Ensino Básico (2019/20)

A avaliação na disciplina tem duas componentes: a componente 1 (C1) corresponde à avaliação do desempenho do aluno nas atividades desenvolvidas na disciplina fora do domínio de autonomia curricular.

A componente 2 (C2) corresponde à avaliação do desempenho do aluno no âmbito do domínio de autonomia curricular (DAC).

Componente C1

Área	Domínios	Descritores	Instrumentos de Avaliação	Fator de ponderação
Área Específica 70%	A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres. - A importância das rochas e do solo na manutenção da vida - A importância da água para os seres vivos - A importância do ar para os seres vivos Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio. - Diversidade nos animais - Diversidade nas plantas Unidade na diversidade de seres vivos. - Célula - unidade básica de vida Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica	Alinhados com Perfil do aluno á saída da escolaridade obrigatória Aprendizagens Essenciais Metas curriculares Consultar o documento oficial da DGE em: http://www.dge.mec.pt/#	- Testes - Trabalhos de pesquisa/ Documentos relativos a Atividades Práticas	60%
			Observação do trabalho em sala de aula	10%

Área Transversal 30%	Domínio	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Fator de ponderação
	Deveres e regras	Respeita o professor e os colegas É assíduo e pontual	Observação direta em sala de aula	30%
	Participação/cooperação	Traz o material necessário para as aulas Contribui para um bom ambiente de trabalho na sala de aula (não perturba, respeita os colegas, ...)		
	Organização/Métodos de estudo/Progressão	Faz os trabalhos de casa Estuda com regularidade (relendo as lições em casa) Passa todos os registos do quadro Demonstra empenho na progressão dos seus resultados ao longo do ano		
	Compreensão/Expressão em Língua Portuguesa/utilização das TIC	Compreende e exprime-se com correção em Língua Portuguesa, oralmente e/ou por escrito Recorre às TIC para otimizar o seu desempenho		

Observações: cada domínio de avaliação tem o mesmo peso na avaliação das competências transversais.

Componente C2
Domínio de Autonomia curricular (DAC)

Áreas	Descritor	Indicador	Peso
Aprendizagem Específica /disciplinar 60%	Indagador/ Investigador	Pesquisa, elabora trabalhos	15%
	Criativo	Imagina hipóteses face a um problema	15%
	Conhecedor/reprodutor	Evidencia conhecer o tema tratado	15%
	Comunicador	Apresenta os trabalhos oralmente e/ou por escrito de forma correta	15%
Aprendizagens transversais 40%	Responsável	Respeita as regras da sala	20%
	Participativo colaborador	Colabora com outros Expressa opiniões, ideias e factos	20%

Classificação final

Componentes da avaliação	Fator de ponderação
Componente 1 (C1)	70%
Componente 2 (C2 - DAC)	30%