

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 5.º e 6.º ANOS

A avaliação de cada aluno terá em conta os critérios abaixo referenciados, com exceção dos alunos com atestado médico.

Domínios	Aprendizagens essenciais	Valorização	Descritores do perfil dos alunos
Conhecimentos (20%)	Identifica as capacidades físicas de resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.	5%	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado
	Conhece os objetivos, os regulamentos e as ações técnicas e/ou táticas das matérias abordadas.	10%	- Questionador e comunicador
	Conhece o regulamento da disciplina e identifica as regras de segurança.	5%	(áreas do perfil dos alunos: B,E,F e G)
	Instrumentos de avaliação: fichas de avaliação, trabalhos e questionários orais.		
Capacidades (50%)	Realiza as ações técnicas e/ou táticas das matérias abordadas.	35%	- Criativo /Expressivo Crítico/Analítico
	Desenvolve a aptidão física.	15%	- Indagador/ Investigador/ Sistematizador / organizador - Cuidador de si e do outro (áreas do perfil dos alunos: A,B,C,D,E,F G, H, I e J)
Instrumentos de avaliação: testes práticos e observação direta.			
Atitudes (30%)	Revela assiduidade.	3%	- Respeitador da diferença
	Evidencia pontualidade.	3%	- Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo
	Revela participação e empenho.	5%	
	É autónomo na realização das tarefas.	4%	
	Aceita as regras da aula.	4%	- Cuidador de si e do outro
	Tem espírito desportivo.	5%	
	Demonstra hábitos de higiene.	3%	(áreas do perfil dos alunos: E,F,G)
	Traz o material indispensável à disciplina.	3%	
Instrumentos de avaliação: observação direta, auto e heteroavaliação.			

Observações:

1. Os níveis a atribuir terão em conta a seguinte tabela de conversão:

Nível	Percentagem
1	0% a 19%;
2	20% a 49%
3	50% a 69%
4	70% a 89%;
5	90% a 100%

2. As matérias abordadas constam das planificações.

3. **Áreas do perfil dos alunos:**

A-Linguagens e Textos, B-Informação e Comunicação, C-Raciocínio e Resolução de Problemas, D-Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, E-Relacionamento Interpessoal, F-Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, G-Bem-Estar, Saúde e Ambiente, H-Sensibilidade Estética e Artística, I-Saber Científico, Técnico e Tecnológico e J-Consciência e Domínio do Corpo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 5.º e 6.º ANOS

A avaliação de cada aluno com atestado médico terá em conta os critérios abaixo referenciados:

Domínios	Aprendizagens essenciais	Valorização	Descritores do perfil dos alunos
Conhecimentos (60%)	Identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável (capacidades físicas, alimentação, repouso e higiene) e relaciona aptidão física e saúde.	10%	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado
	Conhece os objetivos, os regulamentos e as ações técnicas e/ou táticas das matérias abordadas.	40%	- Questionador e comunicador
	Conhece o regulamento da disciplina e identifica as regras de segurança.	10%	(áreas do perfil dos alunos: B,E,F e G)
	Instrumentos de avaliação (fichas de avaliação, trabalhos e questionários orais).		
Atitudes (40%)	Revela assiduidade.	4%	- Respeitador da diferença
	Evidencia pontualidade.	4%	
	Demonstra participação nas atividades propostas.	6%	- Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo
	Revela empenho e persistência.	6%	
	Aceita as regras da sala de aula.	4%	
	Tem espírito desportivo.	4%	-- Cuidador de si e do outro
	Apoia o professor nas atividades.	6%	
	Traz o material necessário.	6%	(áreas do perfil dos alunos: E,F,G)
Instrumentos de avaliação (observação direta, auto e heteroavaliação).			

Observações:

- Os níveis a atribuir terão em conta a seguinte tabela de conversão:

Nível	Percentagem
1	0% a 19%;
2	20% a 49%
3	50% a 69%
4	70% a 89%;
5	90% a 100%

- As matérias abordadas constam das planificações.

- Áreas do perfil dos alunos:**

A-Linguagens e Textos, B-Informação e Comunicação, C-Raciocínio e Resolução de Problemas, D-Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, E-Relacionamento Interpessoal, F-Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, G-Bem-Estar, Saúde e Ambiente, H-Sensibilidade Estética e Artística, I-Saber Científico, Técnico e Tecnológico e J-Consciência e Domínio do Corpo.