

Critérios de Avaliação  
História e Geografia de Portugal – 2.º Ciclo

A avaliação na disciplina tem duas componentes: a componente 1 (C1) corresponde à avaliação do desempenho do aluno nas atividades desenvolvidas na disciplina fora do domínio de autonomia curricular.

A componente 2 (C2) corresponde à avaliação do desempenho do aluno no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC). Esta componente só se aplica caso a disciplina integre os DAC.

**Componente C1**

	<b>Domínio</b>	<b>Indicadores de desempenho</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>	<b>Fator de ponderação</b>
<b>Área Específica 70%</b>	Tratamento da Informação/ Utilização de Fontes	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpreta documentos;</li> <li>✓ Seleciona informação sobre os temas em estudo;</li> <li>✓ Formula hipóteses de interpretação de factos históricos;</li> <li>✓ Realiza trabalhos simples de pesquisa.</li> </ul>		<b>10%</b>
	Compreensão Histórica <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Temporalidade</li> <li>▪ Espacialidade</li> <li>▪ Contextualização</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica e caracteriza fases da evolução da História;</li> <li>✓ Localiza no tempo acontecimentos e processos;</li> <li>✓ Estabelece relações entre passado e presente;</li> <li>✓ Localiza no espaço com recurso a diferentes formas de representação espacial;</li> <li>✓ Estabelece relações entre a organização do espaço e os condicionamentos físico-naturais;</li> <li>✓ Distingue e relaciona aspetos de ordem demográfica, social, económica e política;</li> <li>✓ Interpreta o papel dos indivíduos e dos grupos no processo histórico;</li> <li>✓ Reconhece a existência de diferentes culturas.</li> </ul>	Testes de avaliação (opcional; no máximo, um por período)  Trabalhos individuais/de grupo  Questões orais	<b>50% (teste de avaliação: 25 %, quando aplicado)</b>
	Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utiliza diferentes formas de comunicação escrita e oral, utilizando o vocabulário específico da História;</li> <li>✓ Recria situações históricas sob a forma plástica, dramática ou outra.</li> </ul>		<b>10%</b>

Áreas Transversais	Domínio	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Fator de ponderação
	Deveres e regras Participação/ cooperação Organização/ Métodos de estudo/ Progressão Compreensão/ Expressão em Língua Portuguesa/ Utilização das TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respeita o professor e os colegas;</li> <li>✓ É assíduo e pontual;</li> <li>✓ Traz o material necessário para as aulas;</li> <li>✓ Contribui para um bom ambiente de trabalho na sala de aula (não perturba, respeita os colegas,...);</li> <li>✓ Faz os trabalhos de casa;</li> <li>✓ Estuda com regularidade (relendo as lições em casa);</li> <li>✓ Passa todos os registos do quadro;</li> <li>✓ Demonstra empenho na progressão dos seus resultados ao longo do ano;</li> <li>✓ Compreende e exprime-se com correção em Língua Portuguesa, oralmente e/ou por escrito;</li> <li>✓ Recorre às TIC para otimizar o seu desempenho.</li> </ul>	<p>Listas de verificação</p> <p>Registos de observação</p>	30%

**Observações:** cada domínio de avaliação tem o mesmo peso na avaliação das competências transversais.

### Componente C2 - Domínio de Autonomia curricular (DAC)

Áreas	Descritor	Indicador	Peso
Aprendizagem Específica/disciplinar 60%	Indagador/ Investigador	✓ Pesquisa, elabora trabalhos	15%
	Criativo	✓ Imagina hipóteses face a um problema	15%
	Conhecedor/reprodutor	✓ Evidencia conhecer o tema tratado	15%
	Comunicador	✓ Apresenta os trabalhos oralmente e/ou por escrito de forma correta	15%
Aprendizagens transversais 40%	Responsável	✓ Respeita as regras da sala	20%
	Participativo, colaborador	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colabora com outros</li> <li>✓ Expressa opiniões, ideias e factos</li> </ul>	20%

### Avaliação Final

(caso a disciplina integre os DAC)

Componentes da avaliação	Fator de ponderação
Componente 1 (C1)	70% - 90 %
Componente 2 (C2) 10% -	30%