

**HISTÓRIA A – 12ºANO**

Áreas	Domínios / Ponderação	Operacionalização	Instrumentos de avaliação / Ponderação
Saber e Saber Fazer	<b>Cognitivo</b> 70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir e analisar fontes históricas de natureza diversa, distinguindo informação explícita e implícita, assim como os respectivos limites para o conhecimento do passado.</li> <li>Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão, em função dos avanços historiográficos.</li> <li>Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram.</li> <li>Identificar a multiplicidade de factores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.</li> <li>Situar e caracterizar aspectos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial.</li> <li>Relacionar a História de Portugal com a História europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local.</li> <li>Reconhecer as interações entre os diversos campos da História – económico, social, político, institucional, cultural e de mentalidades – entre os diversos níveis de integração espacial, do local ao mundial e do central ao periférico, bem como entre os indivíduos e os grupos.</li> </ul>	Provas de avaliação escrita. <b>(70%)</b>  Grelha de registo de trabalhos indiv./grupo <b>(10%)</b>  Grelha de registo participação dos alunos <b>(10%)</b>
	<b>Operativo</b> 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar com rigor científico nas aulas.</li> <li>Analisar e interpretar o conteúdo de fontes, utilizando técnicas e saberes adequados à respetiva tipologia.</li> <li>Desenvolver hábitos de organização do trabalho intelectual, utilizando diversos recursos e metodologias.</li> <li>Sistematizar conhecimentos e apresentá-los utilizando diversas técnicas.</li> <li>Realizar trabalhos de pesquisa individual/grupo, utilizando, eventualmente, as TIC.</li> <li>Elaborar e comunicar, com correcção linguística, sínteses de assuntos estudados: estabelecendo os seus traços definidores; distinguindo situações de rutura e de continuidade; utilizando, de forma adequada, terminologia específica.</li> </ul>	
Saber Ser e Saber Estar	<b>Atitudes e valores</b> 10%	Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> <li>Ser assíduo e pontual.</li> <li>Trazer o material necessário para a aula.</li> <li>Realizar as tarefas propostas (ex. trabalho de casa)</li> <li>Cumprir os prazos estabelecidos.</li> </ul>	Grelha de observação de atitudes e valores <b>(10%)</b>
		Autonomia <ul style="list-style-type: none"> <li>Empenhar-se e participar de modo pertinente e oportuno</li> <li>Ser organizado e metódico na execução das tarefas escolares (ex.: caderno diário).</li> </ul>	
		Comportamento <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir as regras do Regulamento Interno.</li> <li>Respeitar os professores e colegas.</li> <li>Trabalhar em pares/grupo de forma adequada.</li> <li>Ser solidário</li> </ul>	

**A avaliação é contínua e resultará da média aritmética das classificações atribuídas ao aluno em cada período.**

O professor

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

O aluno

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

O encarregado de educação

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

