

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
1º Ciclo do Ensino Básico – 4º ano

DOMÍNIOS	O desenvolvimento de competências ao nível de:	1º Ciclo
Domínio cognitivo/ operativo	- Conhecimentos - Capacidades e Aptidões	70%
Domínio atitudinal	- Atitudes e comportamentos	30%
TOTAL		100%

Domínios de conhecimento s / capacidades	Objetivos/ Descritores de desempenho	PESO	Instrumentos de avaliação
Leitura (Reading)	LEITURA 2. Compreender frases e textos muito simples. 2.1. Identificar vocabulário acompanhado por imagens. 2.2. Ler pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido.	15%	- Fichas de avaliação - Fichas de trabalho
Escrita (Writing)	ESCRITA 3. Utilizar palavras conhecidas. 3.1. Legendar sequência de imagens. 3.2. Preencher espaços lacunares em textos muito simples, com palavras dadas. 4. Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado. 4.1. Preencher balões de fala em sequências de imagens. 4.2. Escrever sobre si. 4.3. Escrever sobre preferências.	15%	
Compreensão oral (Listening)	COMPREENSÃO ORAL 3. Compreender palavras e expressões simples. 3.1. Identificar as horas. 3.2. Identificar palavras e expressões em rimas e canções. 3.3. Identificar palavras e expressões em pequenas histórias conhecidas. 4. Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada. 4.1. Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas. 4.2. Entender frases sobre temas estudados. 4.3. Identificar a sequência de pequenas histórias conhecidas.	20%	Testes de avaliação

Interação oral (<i>Spoken interaction</i>) Produção oral (<i>Spoken production</i>)	INTERAÇÃO ORAL 3. Expressar-se de forma adequada em contextos simples. 3.1. Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor. 4. Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples previamente preparadas. 4.1. Utilizar palavras e expressões para concordar 4.2. Utilizar palavras e expressões para aceitar e recusar 4.3. Perguntar e responder sobre preferências pessoais 4.4. Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados.	10%	- Grelhas de observação - Apresentações orais (Show and Tell)
	PRODUÇÃO ORAL 3. Produzir sons, entoações e ritmos da língua. 3.1. Dizer rimas, chants e cantar canções. 4. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas. 4.1. Expressar agrado e desagrado. 4.2. Descrever o que é/não é capaz de fazer. 4.3. Falar sobre os temas trabalhados.	10%	

DOMÍNIO	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	INDICADORES	OPERACIONALIZAÇÃO	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<u>ATITUDES, COMPORTAMENTOS E VALORES</u>	Comportamento	- Cumprimento das regras	- Cumpre as regras do Regulamento Interno;	11%	Grelhas de registo
	Responsabilidade	- Realização das tarefas - Apresentação do material necessário	- Realiza as tarefas propostas; - Traz o material necessário para a aula;	10%	
	Autonomia	- Iniciativa - Gestão do tempo	- Demonstra autonomia na realização de tarefas; - Apresenta trabalhos por iniciativa própria; - Realiza as tarefas no tempo previsto.	9%	

Ponderação:

- 1.º Período – Resultados obtidos no 1.º período (100%);
 2.º Período – Resultados obtidos no 1.º período (40%) e no 2.º período (60%);
 3.º Período – Resultados obtidos no 1.º período (30%), no 2.º período (35%) e no 3.º período (35%).

Tomei conhecimento dos critérios de avaliação de Inglês - 4º ano.	Data:	Data:
	O aluno n.º da turma	O encarregado de educação