

## DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR DE INGLÊS 2019/2020

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS - 7º ANO

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades (70%)	Competência Comunicativa Competência Estratégica Competência Intercultural	Compreensão escrita (Reading)	* Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural * Identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas * Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva	15%	- Avaliação sumativa: Written test
		Compreensão oral (Listening Comprehension)	* Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor * Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas	10%	Observação direta     com grelha de     observação      Avaliação sumativa:     Listening tests
		Interação oral (Spoken Interaction) / Produção Oral (Spoken Production)	* Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis *Iniciar, manter ou terminar uma conversa breve * Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos * Falar sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos de futuro, hábitos e rotinas * Comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades * Descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos * Comunicar eficazmente em contexto * Pensar criticamente * Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto	10%	Observação direta com grelha de observação     Role plays/trabalhos de pares/grupo     Avaliação formal da produção oral:     Show andTell     /Project work
		Escrita (Writing)	* Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas * Escrever diálogos com encadeamento lógico * Descrever planos para o futuro * Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos * Comunicar eficazmente em contexto * Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos * Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto	15%	- Avaliação sumativa da escrita: <b>Written</b> <b>test</b> - Produção de textos - Trabalho de projeto
		Léxico e Gramática (Lexis and Grammar) I Domínio Intercultural (Intercultural Domain)	* Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua * Conhecer, com algum pormenor, o seu meio e identidade * Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros * Falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a anglo-saxónica * Comparar agregados familiares, tipos de habitação e festividades em diferentes países	20%	- Avaliação sumativa: Written test - Observação direta com grelha de observação - Avaliação contemplada nos testes escritos e em trabalhos/projetos

Domínio	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Fator de ponderação
Atitudes/ Comportamento e Valores (30%)	<ul> <li>Participação nas atividades propostas.</li> <li>Autonomia e iniciativa</li> <li>Sentido de responsabilidade (pontualidade).</li> <li>Espírito de cooperação.</li> <li>Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva (respeito pelas regras estabelecidas).</li> <li>Realização dos trabalhos de casa.</li> </ul>	<ul> <li>Observação direta com registos de observação</li> <li>Lista de verificação dos trabalhos de casa;</li> </ul>	30%

	Data:		Data:	
Tomei conhecimento dos critérios de	O aluno n.º	da turma	O encarregado de educação	
avaliação de Inglês - 7.º ano.				