

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 8º ANO

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades (70%)	Competência Comunicativa Competência Estratégica Competência Intercultural	Compreensão escrita (Reading)	* Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); * Reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; * Identificar as principais conclusões em textos de opinião; * Ler textos adaptados de leitura extensiva.	15%	- Avaliação sumativa: Written test
		Compreensão oral (Listening Comprehension)	* Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; acompanhar informações com algum pormenor.	15%	- Observação direta com grelha de observação - Avaliação sumativa: Listening tests
		Interação oral (Spoken Interaction) / Produção Oral (Spoken Production)	* Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; * Trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; * Interagir, com correção, para obter bens e serviços. * Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas; * Falar sobre atividades escolares e de lazer; * Falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, <i>hobbies</i> , moda, estados emocionais, por exemplo, expressar a sua opinião; * Interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.	10%	- Observação direta com grelha de observação - Role plays/trabalhos de pares/grupo - Avaliação formal da produção oral: /Project work
		Escrita (Writing)	* Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; * Escrever ou responder a uma carta informal, <i>email, tweet</i> ; * Escrever uma notícia para o jornal da escola.	15%	- Avaliação sumativa da escrita: Written test - Produção de textos - Trabalho de projeto
		Léxico e Gramática (Lexis and Grammar) / Domínio Intercultural (Intercultural Domain)	* Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua. * Conhecer alguns aspetos culturais de vários países de expressão inglesa; * Conhecer e descrever temas da atualidade; identificar problemas ambientais e soluções possíveis; * Descrever, de forma sumária, tradições do seu meio cultural; * Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos.	15%	- Avaliação sumativa: Written test - Observação direta com grelha de observação - Avaliação contemplada nos testes escritos e em trabalhos/projetos

Domínio	Indicadores	Instrumentos de avaliação	Fator de ponderação
Atitudes/ Comportamento e Valores (30%)	- Participação nas atividades propostas. - Autonomia e iniciativa - Sentido de responsabilidade (pontualidade...) - Espírito de cooperação. - Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva (respeito pelas regras estabelecidas). - Realização dos trabalhos de casa.	- Observação direta com registos de observação - Lista de verificação dos trabalhos de casa;	30%

Tomei conhecimento dos critérios de avaliação de Inglês - 8.º ano.	Data:	Data:
	O aluno n.º da turma	O encarregado de educação