

Critérios de Avaliação de Matemática – 3º Ciclo – 7º Ano/ 8º Ano

DOMÍNIOS	Descritor P. A.	COMPETÊNCIAS	Sem DAC %	Com DAC %	INDICADORES
ATITUDES /COMPORTAMENTO (30%)	E,F	Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;	10%	7,5% +2,5%	- Cumpre as regras de saber estar na sala de aula;
		Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade.	10%	7,5% +2,5%	- Realiza as tarefas propostas nos prazos estabelecidos; - Traz o material necessário para a aula; - Organiza o material de trabalho;
		Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso.	10%	7,5% +2,5%	- Concretiza as tarefas, solicitando auxílio quando necessário.
CAPACIDADES/ CONHECIMENTOS (70%)	A,B,C,D,I	Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).	60%	45%+15%	Fichas de avaliação/Questões de aula/ Trabalhos.
			10%	7,5% +2,5%	Desempenho em sala de aula

O(A) Professor(a): _____

Tomei conhecimento:

O (A) Aluno(a) : _____

O (A) Encarregado(a) de Educação: _____

Setembro/2019

Critérios de Avaliação de Matemática – 3.º Ciclo – 9º Ano

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	%	INDICADORES
ATITUDES /COMPORTEAMENTO (15%)	Comportamento	5%	- Cumpre as regras de saber estar na sala de aula;
	Responsabilidade	5%	- Realiza as tarefas propostas nos prazos estabelecidos; - Traz o material necessário para a aula; - Organiza o material de trabalho;
	Autonomia	5%	- Concretiza as tarefas, solicitando auxílio quando necessário.
CAPACIDADES/CONHECIMENTOS (85%)		75%	Fichas de avaliação .
		10%	Desempenho em sala de aula

O(A) Professor(a): _____

Tomei conhecimento:

O (A) Aluno(a) : _____

O (A) Encarregado(a) de Educação: _____

Setembro/2019