

HISTÓRIA – 3º CICLO – 9º ANO

Áreas	Domínios		Descritores/Parâmetros	Instrumentos de avaliação
Saber e Saber Fazer	Conhecimentos e capacidades 85%	Compreensão (temporal, espacial e contextualizada)	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta corretamente documentos escritos, imagens, gráficos, mapas, diagramas, barras cronológicas. • Seleciona a informação adequada ao tema/assunto em estudo • Localiza no espaço e no tempo os factos. • Adquire conceitos básicos, aplicando-os com correção. • Compreende causas, condições e consequências de factos históricos. • Distingue aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural. • Relaciona conhecimentos históricos. • Realiza trabalhos de pesquisa, individualmente e/ou em grupo, cumprindo as orientações dadas. • Utiliza de forma adequada o vocabulário específico da disciplina. • Exprime-se de forma correta, oral e por escrito. 	<p>Teste(s) de avaliação e/ou questões de aula (50%)</p> <p>Grelha de registo da participação oral (10%)</p> <p>Grelha de registo de trabalhos de casa/pesquisa/grupo (25%)</p>
		Interpretação de Fontes		
		Comunicação		
Saber Ser e Saber Estar	Atitudes 15%	Comportamento (5%)	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras do Regulamento Interno. • Respeita os professores e colegas. • Trabalha em pares/grupo de forma adequada. • É solidário. • É assíduo e pontual. • Traz o material necessário para a aula. • Realiza as tarefas propostas. • Cumpre os prazos estabelecidos. • Empenho e participação nas atividades. • Organização e método de trabalho (ex.: caderno diário) 	<p>Grelha de observação de atitudes (15%)</p>
		Responsabilidade (5%)		
		Autonomia (5%)		

MATERIAL IMPRESCINDÍVEL PARA AS AULAS

Manual, caderno diário com todo o material distribuído pelo professor, estojo completo (caneta ou esferográfica azul ou preta e vermelha, lápis de carvão, borracha, afiadeira, régua pequena), qualquer outro material solicitado pelo professor.

PARÂMETROS GERAIS DE CORREÇÃO A USAR NOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Na correção dos diferentes instrumentos de avaliação, serão tidos em conta os seguintes parâmetros:

- ✓ Adequação da resposta à pergunta.
- ✓ Correção científica (utilizando corretamente o vocabulário e aplicando convenientemente a estrutura da língua).
- ✓ Clareza da resposta (domínio da expressão na língua materna e resposta com boa apresentação, sem exagero de rasuras).
- ✓ Estrutura da resposta (sequência correta de ideias).

NOMENCLATURA A UTILIZAR NA CLASSIFICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Percentagem	0 a 19%	20 a 44%	45 a 49%	50 a 55 %	56 a 69%	70 a 75%	76 a 89 %	90 a 100%
Nomenclatura	Não Satisfaz Menos	Não Satisfaz	Quase Satisfaz	Satisfaz Pouco	Satisfaz	Satisfaz Mais	Satisfaz Bastante	Excelente

O professor

O aluno

O encarregado de educação

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____