

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS – 7.º ANO

DOMÍNIOS		PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades (70%)	Compreensão oral	15%	Observação direta; Grelhas de registo (frequência de intervenções, trabalhos de pesquisa, trabalho de pares e trabalho de grupo); Fichas de trabalho; Testes e fichas de avaliação; Produção de textos (livres ou orientados). Dramatizações Trabalho de pares/ grupo Exposições orais Leitura
	Compreensão escrita	15%	
	Interação oral	10%	
	Interação escrita	15%	
	Gramática	15%	
Atitudes (30%)	a)	30%	a)
DAC	Aprendizagem específica/disciplinar	60%	
	Aprendizagens transversais	40%	

Classificação final (Ponderação)	
Capacidades/conhecimentos	80%
Atitudes/ comportamentos /valores	
DAC	20%

DOMÍNIO		APRECIACÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Compreensão oral	Excelente O aluno é claramente capaz de...	- Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.
		Satisfaz Bastante O aluno é capaz de...	
		Satisfaz Embora revele algumas dificuldades, o aluno é capaz de...	
		Não Satisfaz O aluno é incapaz de...	

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Compreensão escrita	Excelente O aluno é claramente capaz de... Satisfaz Bastante O aluno é capaz de... Satisfaz Embora revele algumas dificuldades, o aluno é capaz de... Não Satisfaz O aluno é incapaz de...	- Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Interação oral	Excelente O aluno é claramente capaz de... Satisfaz Bastante O aluno é capaz de... Satisfaz Embora revele algumas dificuldades, o aluno é capaz de... Não Satisfaz O aluno é incapaz de...	Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para: - estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); - pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos). Interação Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Interação escrita	Excelente O aluno é claramente capaz de... Satisfaz Bastante O aluno é capaz de... Satisfaz Embora revele algumas dificuldades, o aluno é capaz de... Não Satisfaz O aluno é incapaz de...	Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para: - pedir e dar informações breves; - agradecer, desculpar-se; felicitar (aniversários e outras celebrações); aceitar ou recusar convites. Escrever textos simples e muito curtos (30-40 palavras), em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	GRAMÁTICA	Excelente O aluno é claramente capaz de... Satisfaz Bastante O aluno é capaz de... Satisfaz Embora revele algumas dificuldades, o aluno é capaz de... Não Satisfaz O aluno é incapaz de...	Identificar e aplicar : - Les pronoms personnels sujets - Les prépositions de lieu - Les articles définis et indéfinis - L'expression de l'opposition - Les adjectifs de nationalité - Le féminin des adjectifs - La forme négative « ne... pas » - Les déterminants possessifs - Le pluriel des adjectifs - La phrase interrogative - Les déterminants démonstratifs - Les articles contractés - Les présentatifs : « c'est », « ce sont », « voici », « voilà » - Le féminin des noms - Le pluriel des noms - L'expression de l'obligation « Il faut » - Les prépositions - Les articles partitifs - Les degrés des adjectifs Conjugar e empregar corretamente : - Le présent de l'indicatif des verbes «être» et «avoir» - Le présent de l'indicatif des verbes terminés en -er (1^{er} groupe) - Le présent de l'indicatif des verbes terminés en -ir (2^{ème} groupe) - Le présent de l'indicatif des verbes « aller » et « venir » - Le présent de l'indicatif des verbes irréguliers (3^{ème} groupe) - Le futur proche - Le passé récent - Le présent de l'indicatif des verbes pronominaux - Le présent de l'indicatif des verbes « manger » et « boire » - L'impératif
--	------------------	--	---

a) Atitudes, comportamentos e valores :

DOMÍNIO	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	INDICADORES	OPERACIONALIZAÇÃO	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ATITUDES	Comportamento	- Cumprimento das regras - Cooperação / sociabilidade	- Cumpre as regras do Regulamento Interno; - Respeita os professores e colegas; - Trabalha individualmente, em pares ou em grupo de forma adequada; - É solidário.	10%	Grelhas de registo
	Responsabilidade	- Realização das tarefas - Apresentação do material necessário - Cumprimento de prazos - Assiduidade / pontualidade	- Realiza as tarefas propostas; - Traz o material necessário para a aula; - Cumpre os prazos estabelecidos; - É assíduo e pontual.	10%	
	Autonomia	- Autonomia - Gestão do tempo	- Demonstra autonomia na realização de tarefas; - Apresenta trabalhos por iniciativa própria; - Realiza as tarefas no tempo previsto.	10%	

Tomei conhecimento dos critérios de avaliação de Francês – 7.º ano.	Data:	Data:
	O aluno n.º da turma	O encarregado de educação