

Aprendizagens Essenciais (AE)	Domínios/Ponderação		Descritores/Parâmetros	Instrumentos de avaliação	
<b>A – Linguagens e textos</b> <b>B – Informação e Comunicação</b> <b>C – Raciocínio e resolução de problemas</b> <b>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</b> <b>E - Relacionamento interpessoal</b> <b>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</b> <b>G - Bem-estar, saúde e ambiente</b> <b>H - Sensibilidade estética e artística</b> <b>I - Saber científico, técnico e tecnológico</b> <b>J - Consciência e domínio do corpo</b>	<b>Capacidades/ conhecimentos</b>	Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta corretamente documentos escritos, imagens, gráficos, mapas, esquemas, dados estatísticos...</li> <li>• Seleciona a informação adequada ao tema/assunto em estudo.</li> <li>• Calcula Indicadores.</li> <li>• Localiza lugares e fenómenos no espaço.</li> <li>• Adquire conceitos básicos, aplicando-os com correção.</li> <li>• Compreende causas, características e consequências de fenómenos geográficos.</li> <li>• Relaciona conhecimentos geográficos.</li> <li>• Utiliza mapas e outros instrumentos.</li> <li>• Constrói mapas e gráficos.</li> <li>• Realiza trabalhos de pesquisa, individualmente e/ou em grupo.</li> <li>• Utiliza de forma adequada o vocabulário específico da disciplina.</li> <li>• Exprime-se de forma correta, oral e por escrito.</li> </ul>	<b>Testes de avaliação/questões de aula (50%)</b>  <b>Grelha de registo da participação oral (10%)</b>  <b>Trabalhos individuais/de pares/de grupo (10%)</b>	
		Domínio de Técnicas			
		Comunicação			
	<b>Atitudes comportamentos e valores</b>	Comportamento (10%)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras do Regulamento Interno.</li> <li>• Respeita os professores e colegas.</li> <li>• Trabalha em pares/grupo de forma adequada.</li> <li>• É solidário.</li> </ul>	<b>Grelha de observação de atitudes (30%)</b>
		Responsabilidade (12%)			
		Autonomia (3%)			
	<b>Domínio de Autonomia Curricular (DAC)</b>	Aprendizagem Específica/disciplinar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• É assíduo e pontual.</li> <li>• Traz o material necessário para a aula.</li> <li>• Realiza as tarefas propostas.</li> <li>• Cumpre os prazos estabelecidos.</li> </ul>	<b>Grelha de observação da participação no DAC (60%)</b>
		Aprendizagens transversais			

**Classificação final**

Domínios	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	90%
Atitudes/Comportamentos/Valores	
DAC	10%

**MATERIAL IMPRESCINDÍVEL PARA AS AULAS**

Manual, caderno diário, material de escrita (caneta ou esferográfica azul ou preta, lápis, borracha, afia com depósito), régua pequena, calculadora, qualquer outro material solicitado pelo professor.

**PARÂMETROS GERAIS DE CORREÇÃO A USAR NOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

Na correção dos diferentes instrumentos de avaliação, serão tidos em conta os seguintes parâmetros:

- ✓ Adequação da resposta à pergunta.
- ✓ Correção científica
- ✓ Clareza da resposta
- ✓ Estrutura da resposta (sequência correta de ideias).

**NOMENCLATURA A UTILIZAR NA CLASSIFICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

Percentagem	0 a 19%	20 a 44%	45 a 49%	50 a 55 %	56 a 69%	70-75%	76 a 89 %	90 a 100%
Nomenclatura	Não Satisfaz Menos	Não Satisfaz	Quase Satisfaz	Satisfaz Pouco	Satisfaz	Satisfaz Mais	Satisfaz Bastante	Excelente

**Ponderação:**

**Não existirá ponderação da avaliação contínua ao longo do ano e todos os períodos letivos terão o mesmo peso sobre a classificação final.**

O professor

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

O aluno

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

O encarregado de educação

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_