

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 9º ANO

| DOMÍNIOS | COMPETÊNCIAS | DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE) | PESO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|--|--|--|--|------|--|
| Conhecimentos e Capacidades (85%) | Competência Comunicativa Competência Estratégica Competência Intercultural | Compreensão escrita (Reading) | <ul style="list-style-type: none"> * Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; * Identificar os pontos principais em textos jornalísticos; * Compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; * Seguir o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; * Ler textos de leitura extensiva de natureza diversa; * Utilizar dicionários diversificados | 20% | - Avaliação sumativa: Written test |
| | | Compreensão oral (Listening Comprehension) | <ul style="list-style-type: none"> * Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; * Seguir conversas do dia a dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; * Compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; * Seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas. | 15% | - Observação direta com grelha de observação - Avaliação sumativa: Listening tests |
| | | Interação oral (Spoken Interaction) / Produção Oral (Spoken Production) | <ul style="list-style-type: none"> * Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; * Combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; * Interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; * Trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos. * (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; * Fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; * Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. | 15% | - Observação direta com grelha de observação - Role plays/trabalhos de pares/grupo - Avaliação formal da produção oral: Project work |
| | | Escrita (Writing) | <ul style="list-style-type: none"> * Produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; * Recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; * Escrever sobre os temas da atualidade estudados. | 20% | - Avaliação sumativa da escrita: Written test - Produção de textos - Trabalho de projeto |
| | | Léxico e Gramática (Lexis and Grammar) / Domínio Intercultural (Intercultural Domain) | <ul style="list-style-type: none"> * Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua. * Conhecer personagens e obras célebres de países de expressão inglesa; * Conhecer universos culturais diversificados; * Identificar e comentar alguns fatores que dificultam a comunicação intercultural. | 15% | - Avaliação sumativa: Written test - Observação direta com grelha de observação - Avaliação contemplada nos testes escritos e em trabalhos/projetos |

| Domínio | Indicadores | Instrumentos de avaliação | Fator de ponderação |
|--|---|---|---------------------|
| Atitudes/ Comportamento e Valores (15%) | <ul style="list-style-type: none"> - Participação nas atividades propostas. - Autonomia e iniciativa - Sentido de responsabilidade (pontualidade...). - Espírito de cooperação. - Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva (respeito pelas regras estabelecidas). - Realização dos trabalhos de casa. | <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta com registos de observação - Lista de verificação dos trabalhos de casa; | 15% |

| | | |
|--|----------------------|---------------------------|
| Tomei conhecimento dos critérios de avaliação de Inglês - 9.º ano. | Data: | Data: |
| | O aluno n.º da turma | O encarregado de educação |