

GEOGRAFIA C**2020**

Prova 319

12.º Ano de Escolaridade

1.ª e 2.ª Fases

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Geografia C, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Geografia C em vigor (homologado em 3 de dezembro de 2002).

A avaliação sumativa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Objetivos gerais / Competências (presentes no programa)

- Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas.
- Demonstrar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico.
- Aceitar desafios, partilhando riscos e dificuldades.
- Desenvolver a perceção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida.

- Avaliar o contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como fator de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico.
- Interessar-se pela conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural.
- Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões.
- Utilizar corretamente os conceitos geográficos.
- Descrever e interpretar situações de carácter geográfico.
- Identificar situações problemáticas relativas às espacialidades e aos territórios.
- Perspetivar a análise da realidade em termos sistémicos.
- Participar, através da procura e da apresentação de soluções fundamentadas, na resolução de problemas espaciais.
- Utilizar os métodos indutivo e dedutivo no estudo de fenómenos geográficos.
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, encaminhar a pesquisa, responder a problemas ou levantar novos problemas.
- Sistematizar dados, dando-lhes coerência e organizando-os em categorias, na procura de modelos explicativos de organização dos territórios.
- Rentabilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica desenvolvidas ao longo do processo de aprendizagem.
- Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.
- Compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo.
- Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos.
- Compreender alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade.
- Compreender que a mundialização se reflete na construção social e cultural dos lugares e regiões, a diferentes escalas.
- Compreender a interação entre os processos globais e as suas manifestações locais.
- Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico.
- Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com

situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial.

- Compreender as inter-relações entre as novas redes de comunicação, as tecnologias de informação e comunicação, o espaço, os lugares e a sociedade.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova tem por referência o Programa de Geografia C em vigor.

- A prova é constituída por quatro grupos de itens.
- O Grupo I é constituído por 12 itens de escolha múltipla, cada um com quatro opções de resposta. Este grupo incide sobre os três temas abordados no exame (4 itens para cada tema).
- O Grupo II é composto por dois conjuntos de itens opcionais (opção1 e opção 2). O aluno só deverá responder a um conjunto de itens. Este grupo refere-se ao tema: Um Mundo Policêntrico.
- O Grupo III é composto por dois ou mais conjuntos de itens, sendo ambos de resposta obrigatória, com temas relacionados com o tema: Um Mundo Fragmentado.
- O Grupo IV é composto por dois conjuntos de itens (1 e 2), cada um destes conjuntos refere-se ao tema: Um Mundo de Contrastes.

Temas/conteúdos

Tema II - Um Mundo Policêntrico

1. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos:
2. A emergência dos novos centros de poder:
3. O papel das organizações internacionais:

Tema III - Um Mundo Fragmentado

1. Espaço de fluxos e atores mundiais:
2. Espaços motores de fluxos mundiais:

Tema IV - Um Mundo de Contrastes

1. Um mundo superpovoado?
2. Um acesso desigual ao desenvolvimento?
3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

Todas as páginas da prova estão numeradas e a prova termina com a palavra FIM.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

Temas	Cotação (em pontos)
Tema II - Um Mundo Policêntrico 1. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos. 2. A emergência dos novos centros de poder. 3. O papel das organizações internacionais	70 Pontos
Tema III. Um Mundo Fragmentado 1. Espaço de fluxos e atores mundiais 2. Espaços motores defluxos mundiais	60 Pontos
Tema IV. Um Mundo de Contrastes 1. Um mundo superpovoado 2. Problemas ambientais, impactes humanos diferentes.	70 Pontos
TOTAL	200 Pontos

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	12	5
	Resposta curta	0 a 5	10 a 15
Itens de construção	Resposta restrita	0 a 3	10
	Resposta extensa	0 a 7	15 a 20

GRUPO I (TEMA TRANSVERSAL) – Cotação de 60 pontos (Tema II – 40 pontos; tema III – 40 pontos; tema IV – 50 pontos)

GRUPO II (MUNDO POLICÊNTRICO) – Cotação de 50 pontos

GRUPO III (MUNDO FRAGMENTADO) – Cotação de 40 pontos

GRUPO IV (MUNDO DE CONTRASTES) – Cotação de 50 pontos

A prova é cotada para 200 pontos

MATERIAL AUTORIZADO

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

No grupo II, deverá apenas responder a um conjunto de itens, caso responda aos dois conjuntos de itens, apenas será corrigido aquele que se apresente na folha de respostas em primeiro lugar.

No caso de itens que exijam a resposta de dois ou mais elementos (resposta restrita ou curta), em que é dada uma opção correta e outra (ou mais) errada, poderá ser atribuída a cotação de zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta:

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

Resposta restrita:

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de

desempenho, no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa:

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho, no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa com cotação igual ou superior a vinte pontos e que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho, no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item, de acordo com os seguintes níveis de desempenho:

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

FIM