

Informação-Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário

BIOLOGIA

2020

Prova 302

12.º Ano de Escolaridade

1ª e 2ª Fases

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Biologia do 12.º ano (homologado em 2004/10/11) e permite avaliar a aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita com componente prática obrigatória de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- conhecimento de técnicas de trabalho laboratorial;
- manipulação de dispositivos laboratoriais;

- execução de atividades laboratoriais e/ou experimentais;
- redação de memórias descritivas e interpretativas das atividades laboratoriais e/ou experimentais executadas;
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

Caracterização da prova

A prova é constituída por uma componente escrita e por uma componente prática.

Cada componente é cotada de 0 a 200 pontos.

As componentes, escrita e prática, têm ponderações de 70% e 30%, respetivamente, na classificação final.

A **componente escrita** está organizada por grupos de itens. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, diagramas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas e figuras.

As respostas aos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades dos programas.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo: escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (por exemplo: resposta curta e resposta restrita).

A distribuição da cotação pelos temas/unidades apresenta-se no Quadro seguinte.

Distribuição da cotação

Temas/unidades		Cotação (em pontos)
Unidade 1	REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DE FERTILIDADE	60
Unidade 2	PATRIMÓNIO GENÉTICO	50
Unidade 3	IMUNIDADE E CONTROLO DAS DOENÇAS	50
Unidade 4	PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE	25
Unidade 5	PRESERVAR E RECUPERAR O MEIO AMBIENTE	15

Material autorizado

Componente escrita:

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor nem de máquina de calcular.

Componente prática:

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido no registo das observações microscópicas.

É obrigatório o uso de bata.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor nem de máquina de calcular.

Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

A componente prática tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

Componente escrita:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos diferentes itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos de classificação. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Componente prática:

Na execução da atividade laboratorial e/ou experimental, serão tidos em conta os seguintes aspetos:

- seleção correta do material a utilizar;
- aplicação das técnicas adequadas;
- manuseamento correto do material.

Na elaboração do relatório, serão tidos em conta os seguintes aspetos:

- composição estruturada;
- redação coerente no plano logicotemático;
- utilização da terminologia científica adequada e correta;
- correção em termos de sintaxe, ortografia e pontuação.