



Agrupamento de escolas  
Dr. Ferreira da Silva

Liliana da Conceição Pereira da Silva  
Estela Maria Soares de Almeida e Silva

## REUNIÃO DO JÚRI

### RESPONSÁVEL PELA TRAMITAÇÃO DO PROCEDIMENTO CONCURSAL DE CONTRATAÇÃO DE UM TÉCNICO ESPECIALIZADO DESTINADO A DESENVOLVER O PROJETO APRENDER A SER FELIZ, NO ÂMBITO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL, SOCIAL E COMUNITÁRIO

#### ATA NÚMERO UM

----- Aos vinte e um dias do mês de setembro de dois mil e vinte, pelas dezassete horas, reuniu, nas instalações da escola sede do Agrupamento de Escolas Dr. Ferreira da Silva, na presença de todos os elementos, o júri responsável pela tramitação do procedimento concursal em epígrafe, constituído pela Dr.<sup>a</sup> Liliana da Conceição Pereira da Silva, Técnica Superior (Psicóloga deste Agrupamento de Escolas), Professora Maria Graça Medeiros Ferreira Pinheiro, Subdiretora, e pela Adjunta do Diretor, Professora Estela Maria Soares de Almeida e Silva, que conduzirá todo o processo. -----

----- Deliberou o Júri, por unanimidade, proceder à discussão da seguinte ordem do dia: -----

----- Ponto um: Fixação dos critérios de seleção, respetiva ponderação, grelha classificativa e sistema de valoração final; -----

----- Ponto dois: Critérios de exclusão e de desempate. -----

#### NOTA PRÉVIA

1.º O procedimento concursal destina-se à ocupação de um posto de trabalho no Agrupamento de Escolas Dr. Ferreira da Silva, na modalidade de contrato de trabalho a termo resolutivo certo. -----

2.º O presente procedimento concursal é aberto nos termos do disposto na informação remetida pelo Programa Nacional do Sucesso Escolar que se encontra aberto na plataforma SIGRHE (Sistema Interativo de Gestão de Recursos Humanos da Educação). -----

*Filipa Ferreira  
Federico  
Estela*

3.º O posto de trabalho a ocupar caracteriza-se pelo exercício de funções correspondentes à categoria de Técnico Especializado para desenvolver o projeto “Aprender a ser Feliz”, no âmbito do plano de desenvolvimento pessoal, social e comunitário, de acordo com o seguinte perfil de competências: -----

- a) facilitador com formação específica no Programa MQ - Aprender a Ser Feliz; -----
- b) ensinar os alunos a serem mais felizes, a gerirem eficazmente as suas emoções, a melhorarem os relacionamentos interpessoais e a alcançarem o sucesso educativo, através do desenvolvimento da sua IE; -----
- c) desenvolver as habilidades emocionais da inteligência emocional, de habilidades de bem-estar, tais como o Mindfulness e Técnicas de relaxamento físicas e psicológicas, apoiadas por estratégias eficazes para reduzir o stress, estimular a concentração e aumentar os níveis de saúde mental. -----

4.º Habilidades literárias exigidas: Ser detentor de Mestrado em Ciências da Educação. -----

5.º É condição de admissão que o candidato exerça ou tenha exercido funções que correspondam ao conteúdo funcional da categoria de técnico especializado. -----

6.º Forma de apresentação das candidaturas: As candidaturas deverão ser submetidas, obrigatoriamente, mediante preenchimento de formulário próprio disponibilizado eletronicamente no Sistema Interativo de Gestão de Recursos Humanos da Educação – SIGRHE – e formalizadas através do envio, por via eletrónica, para o endereço de email [concurso@aeferreiradasilva.org](mailto:concurso@aeferreiradasilva.org), até às 24:00 horas do último dia do prazo para apresentação das candidaturas, dos seguintes documentos: -----

- a) Fotocópia do Certificado de Habilidades solicitadas; -----
- b) Fotocópia do Certificado do Curso de formação profissional de facilitador do Programa MQ – Aprender a ser Feliz. -----
- c) Portefólio em modelo próprio (*Anexo I*) disponibilizado na página do Agrupamento de Escolas; -----
- d) Certificado do registo criminal, de acordo com o artigo 2.º da Lei n.º 113/2009, de 17 de setembro. -----

----- Relativamente ao ponto um da ordem do dia, o júri deliberou, por unanimidade, o seguinte: -----

----- De acordo com o ponto 12 do artigo 39.º Decreto-Lei n.º 132/2012, de 27 de junho na sua redação atual (Decreto-Lei n.º 28/2017, 15 de março), são critérios objetivos de seleção, a seguir obrigatoriamente para os técnicos especializados: -----

*Hildegard  
Flecler  
Este 6*

- a) A avaliação do portefólio (AP); -----  
----- b) Número de anos de experiência profissional na área (EP); -----  
----- c) Entrevista de avaliação de competências (EAC) - aplicável apenas aos primeiros dez candidatos, a convocar por tranches sucessivas, por ordem decrescente de classificação conjunta das alíneas anteriores. -----  
----- Ponderação dos critérios de seleção: -----  
----- a) A avaliação do portefólio (AP) — 30%; -----  
----- b) Número de anos de experiência profissional na área (EP) — 35%; -----  
----- c) Entrevista de avaliação de competências (EAC) — 35%. -----  
----- Subponderação e Valoração dos critérios de seleção: -----  
----- a) A avaliação do portefólio (AP) -----  
a.1) Habilidade Académica com a subponderação de 5% (com a pontuação máxima de 20 pontos): -----  
a.1.1) Doutoramento em Psicologia – Especialidade em Psicologia do Desenvolvimento – vinte (20) pontos -----  
a.1.2) Mestrado em Ciências da Educação (Formação Pessoal e Social) – dez (10) pontos -----  
a.2) Classificação do Curso de Formação Profissional de Facilitadores do Programa MQ - Aprender a Ser Feliz com a subponderação de 5% (com a pontuação máxima de 10 pontos) ---  
a.2.1) Entre dezoito (18) e vinte (20) valores – dez (10) pontos -----  
a.2.2) Entre dezasseis (16) e dezassete vírgula nove (17,9) valores – oito (8) pontos -----  
a.2.3) Entre dez (10) e quinze vírgula nove (15,9) valores – cinco (5) pontos -----  
a.3) Formação Profissional relevante para o desempenho da função de Facilitador do Programa MQ – Aprender a Ser Feliz com a subponderação de 5% (com a pontuação máxima de 20 pontos) -----  
a.3.1) Mais de 90 horas – vinte (20) pontos -----  
a.3.2) Entre 25 e 89,9 horas – quinze (15) pontos -----  
a.3.3) Entre 11 e 24,9 horas – dez (10) pontos -----  
a.3.4) Menos de 10 horas – zero (0) pontos -----  
a.4) Investigação, publicações e comunicações científicas, no domínio da Inteligência Emocional, e funções exercidas no âmbito do Programa MQ – Aprender a Ser Feliz com subponderação de 15% (com a pontuação máxima de 50 pontos) -----  
a.4.1) Comunicação oral em congressos internacionais – quinze (15) pontos -----  
a.4.2) Publicações Científicas – quinze (15) pontos -----  
a.4.3) Apresentação de posters em congressos internacionais e nacionais – dez (10) pontos --

*Hélia Sá  
Sáclerio  
Estrela*

a.4.4) Funções de Coordenação no âmbito do Programa MQ – Aprender a Ser Feliz – dez (10) pontos -----

----- b) Número de anos de experiência profissional na área (EP) -----

b.1) Mais de sete (7) anos – cem (100) pontos -----

b.2) Mais de cinco (5) e até sete (7) anos – setenta (70) pontos -----

b.3) Mais de dois (2) e até cinco (5) anos – quarenta (40) pontos -----

b.4) Mais de um (1) e até dois (2) anos – vinte (20) pontos -----

b.5) Até um (1) ano – dez (10) pontos -----

----- c) Entrevista de avaliação de competências (EAC) -----

c.1) Capacidade de Comunicação e Relacionamento Interpessoal com a subponderação de 15% (com a pontuação máxima de 80 pontos) -----

c.1.1) Facilidade de expressão/dicção – de quatro (4) a vinte (20) pontos -----

c.1.2) Segurança e clareza dos assuntos expostos – de quatro (4) a vinte (20) pontos -----

c.1.3) Assertividade na gestão do relacionamento com os outros – de quatro (4) a vinte (20) pontos -----

c.1.4) Ética na gestão do relacionamento com os outros – de quatro (4) a vinte (20) pontos -----

c.2) Qualidade e adequação do projeto/currículo pessoal do candidato ao Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas e do Contrato de Autonomia com a subponderação de 20% (com a pontuação máxima de 120 pontos) -----

c.2.1) Excelente qualidade e adequação – de cem (100) a cento e vinte (120) pontos -----

c.2.2) Boa qualidade e adequação – de sessenta (60) a noventa e nove (99) pontos -----

c.2.3) Satisfatória qualidade e adequação – de vinte e um (21) a cinquenta e nove (59) pontos -----

c.2.4) Reduzida qualidade e adequação – de zero (0) a vinte (20) pontos -----

----- Classificação final (CF): -----

----- A classificação final (CF) dos candidatos expressa-se numa escala de 0 a 20 valores, com valoração às centésimas:  $CF = 30\% (AP) + 35\% (EP) + 35\% (EAC)$ . -----

----- Grelha classificativa (Anexo II) -----

----- Relativamente ao ponto dois da ordem do dia, o júri deliberou, por unanimidade, o seguinte: -----

----- São motivos de exclusão do presente procedimento: -----

a) O incumprimento dos requisitos mencionados no aviso de abertura, sem prejuízo dos demais legais ou regularmente previstos; -----

b) Ausência de documentos comprovativos/certificativos das qualificações e declarações dos candidatos; -----

c) Prestação de Falsas Declarações. -----

----- Em caso de igualdade de valoração, entre candidatos, os critérios de preferência/desempate a adotar serão os previstos no Artigo 27.º da Portaria n.º 125-A/2019, de 30 de abril. Subsistindo o empate após a aplicação dos critérios anteriores, serão utilizados os seguintes critérios de preferência: -----

1.º - Candidato com mais tempo de serviço nas funções de coordenação no âmbito do Programa MQ-Aprender a Ser Feliz; -----

2.º - Candidato com maior valoração na entrevista de avaliação de competências. -----

----- Haverá lugar à audiência de interessados, nos termos do Código do Procedimento Administrativo, após a aplicação de todos dos critérios de seleção e antes de ser proferida a decisão final. Os candidatos excluídos serão notificados por correio eletrónico, nos termos da alínea a) do artigo 10.º da Portaria n.º 125-A/2019, de 30 de abril. -----

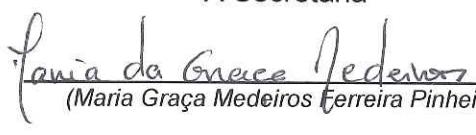
----- Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião da qual se lavrou a presente ata que depois de lida e aprovada, vai ser assinada por todos os elementos do Júri e que será publicitada no sítio da Internet deste Agrupamento de Escolas ([www.aeferreiradasilva.org](http://www.aeferreiradasilva.org)). -----

----- Agrupamento de Escolas Dr. Ferreira da Silva - Cucujães, 21 de setembro de 2020 -----

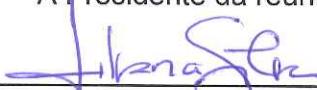
---

### Assinaturas

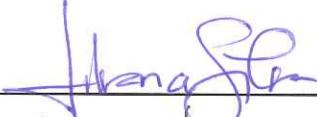
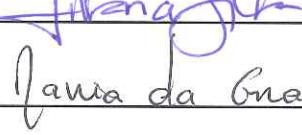
A Secretária

  
(Maria Graça Medeiros Ferreira Pinheiro)

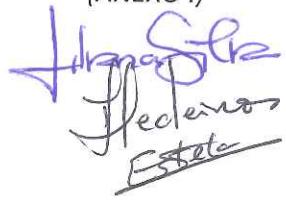
A Presidente da reunião

  
(Liliana da Conceição Pereira da Silva)

O Júri:


(ANEXO I)



## PORTEFÓLIO

A alteração de algum dos campos do presente modelo implica a exclusão do candidato.

### Técnico Especializado

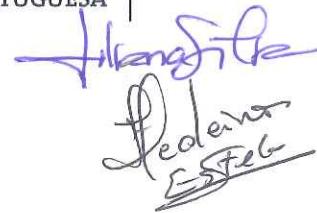
### Facilitador do Programa MQ-Aprender a ser Feliz

Agrupamento de Escolas Dr. Ferreira da Silva

(Cucujães – Oliveira de Azeméis)

#### 1. Identificação do(a) Candidato(a):

<b>Nome:</b> .	
<b>n.º BI/CC :</b> (anexar comprovativos)	<b>Data de nascimento:</b> .
<b>Morada :</b> .	
<b>E-mail:</b> .	<b>Telemóvel:</b> .
<b>N.º Candidato DGAE:</b> .	



## 2. Critérios de seleção:

a.1) Habilitação académica (assinalar com um X e anexar comprovativo)

**Doutoramento em Psicologia – Especialidade em Psicologia do Desenvolvimento**

**Mestrado em Ciências da Educação (Formação Pessoal e Social)**

a.2) Classificação do Curso de Formação Profissional de Facilitador do Programa MQ – Aprender a Ser Feliz (assinalar com um X e anexar comprovativo)

**Entre 18 e 20 valores**

**Entre 16 e 17,9 valores**

**Entre 10 e 15,9 valores**

a.3) Formação profissional relevante para o desempenho da função de Facilitador do Programa MQ – Aprender a Ser Feliz, em horas (anexar comprovativos)

Designação	N.º de horas

**ATENÇÃO:** Não será contabilizada formação que não apresente o n.<sup>o</sup> de horas.

a.4) Investigação, Publicações e Comunicações Científicas, no domínio da Inteligência Emocional, e funções exercidas no âmbito do Programa MQ – Aprender a Ser Feliz.

## **Investigação científica:**

**Publicações científicas:**

--

**Comunicações científicas:**

--

**b) Experiência profissional (anexar comprovativos)**

Experiência profissional com o Programa MQ – Aprender a Ser Feliz.

Designação da Escola / Entidade	Duração do Contrato (data de início e término)	N.º de <u>dias</u>

### **3. Outros elementos relevantes:**

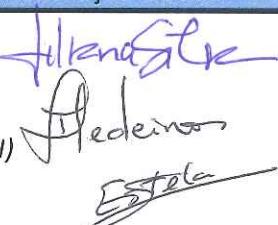
Avaliação Portfólio		30%
a.1) Habilitação Académica - 5% (20 pontos)	Doutoramento em Psicologia - Especialidade em Psicologia do Desenvolvimento = 20 pontos Mestrado em Ciências da Educação (Formação Pessoal e Social) = 10 pontos	0,0
a.2) Feliz - 5% (10 pontos)	Entre 18 e 20 Valores = 10 pontos Entre 16 e 17,9 Valores = 8 pontos Entre 10 e 15,9 Valores = 5 pontos	0,0
a.3) Aprender a Ser Feliz - 5% (20 pontos)	Mais de 90 horas = 20 pontos Entre 25 e 89,9 horas = 15 pontos Entre 11 e 24,9 horas = 10 pontos Menos de 10 horas = 0 pontos	0,0
a.4) Investigação, publicações e comunicações científicas, no domínio da Inteligência Emocional, e funções exercidas no âmbito do Programa MQ – Aprender a Ser Feliz - 15% (50 pontos)	Comunicação oral em congressos internacionais = 15 pontos Publicações Científicas = 15 pontos Apresentação de posters em congressos internacionais e nacionais = 10 pontos Funções de Coordenação no âmbito do Programa MQ – Aprender a Ser Feliz = 10 pontos	0,0
Total da Avaliação do Portfólio		0,0

Número de Anos de experiência profissional com o Programa MQ-Aprender a ser Feliz (100 pontos)		35%
Mais de 7 anos (7 anos = 2556,75 dias) = 100 pontos		
Mais de 5 e até 7 anos = 70 pontos		
Mais de 2 e até 5 anos (5 anos = 1826,25 dias) = 40 pontos		
Mais de 1 e até 2 anos (2 anos = 730,5 dias) = 20 pontos		0,0
Até 1 ano (1 ano = 365,25 dias) de experiência profissional = 10 pontos		
Total da Pontuação - 1.ª Parte		0,0

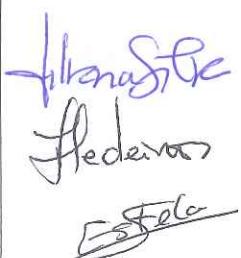
Entrevista		35%
c.1) Capacidade de Comunicação e Relacionamento Interpessoal = máx. 80 - 15 %	0,0	0,0
c.2) Qualidade e adequação do projeto/currículo pessoal do candidato ao Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas e do Contrato de Autonomia = máx. 120 - 20 %	0	0,0
Total da Entrevista		0,0
Classificação da Entrevista (em valores)		= 0,0

Total da Pontuação - 2.ª Parte		0,0
--------------------------------	--	-----

Total da Pontuação Obtida		0,0
(Anexo II)	Classificação Final (em valores)	= 0,0



Entrevista			
c.1) <b>Capacidade de Comunicação e Relacionamento Interpessoal</b> = máx. 80 - 15%			
1º Facilidade de expressão/dicção	4-8-12-16-20		
2º Segurança e clareza dos assuntos expostos	4-8-12-16-20		
3º Assertividade na gestão do relacionamento com os outros	4-8-12-16-20		
4º Ética na gestão no relacionamento com os outros	4-8-12-16-20		
	Total = 0	0,0	
c.2) <b>Qualidade e adequação do projeto/currículo pessoal do candidato ao Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas e do Contrato de Autonomia</b> = máx. 120 - 20%			
5º Excelente qualidade e adequação	100 a 120		
6º Boa qualidade e adequação	60 a 99		
7º Satisfatória qualidade e adequação	21 a 59		
8º Reduzida qualidade e adequação	0 a 20		
		0,0	
<b>Total da Pontuação da Entrevista - 2.ª Parte</b>		0,0	


  
 Ana Sofia  
 Figueira  
 Estrela